

Enseigner en pédagogie alternative 2022

Ce programme de formation vise à certifier les compétences pour pouvoir enseigner en pédagogie alternative

Durée estimée : 150 heures

Durée estimée hebdomadaire : 10 à 12 heures

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Profil du stagiaire

- Enseignant avec un projet de création d'un établissement hors contrat
- Enseignant, éducateur ou personnel de crèche souhaitant développer ses compétences pédagogiques
- Salarié d'un établissement d'enseignement souhaitant diversifier ses apprentissages
- Personne avec un projet de création d'une activité d'enseignant ou de direction d'établissement scolaire premier degré.

Prérequis

- Sans prérequis spécifique

Accessibilité :

- Entrée tous les débuts de mois sous réserve d'un nombre de candidats suffisant
- Un délai de 15 jours minimum avant l'entrée en formation est nécessaire à l'instruction de la demande d'inscription.
- Dans ce délai, le stagiaire doit entre autres fournir la copie de ses diplômes ou titres obtenus, un CV à jour, et avoir rempli un questionnaire concernant ses compétences et son projet professionnel. Une fois ces documents renvoyés, le service pédagogique prend contact par téléphone avec le stagiaire pour valider ou invalider son inscription sur le parcours de formation.
- Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Vous pouvez signaler votre situation au référent handicap Madame Cécilia Guibergia afin d'obtenir des adaptations pour votre action de formation ou les épreuves d'évaluations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir un programme d'apprentissage avec des objectifs bien définis et conformes.
- Maîtriser la conception des projets éducatifs et pédagogiques au quotidien.
- Maîtriser la mise en œuvre du processus d'amélioration de la qualité de l'enseignement tant au niveau de la classe qu'au niveau global de l'école.
- Développer des liens avec les autres membres de la communauté enseignante, les parents, les partenaires extérieur(e)s (orthophonistes, psychologues, psychomotricien(ne)s, administration en charge de la jeunesse...).
- Connaître et définir les principales méthodes pédagogiques alternatives et leurs outils : Montessori, freinet, steiner
- Développer ses connaissances afin d'acquérir les compétences d'un formateur pour adulte.

CONTENU (PROGRESSION PÉDAGOGIQUE)

- **Présentation du centre de formation**
- **Bloc 1 : Concevoir un programme d'apprentissage. (5 heures)**
 - o Élaborer un parcours pédagogique adapté au public à former, en mettant en place des indicateurs de succès et en menant les actions correctives nécessaires afin d'en optimiser la capacité d'apprentissage.
 - o Définir des objectifs globaux et programmer des activités pédagogiques.
 - o A partir d'une analyse du contexte et du public à former (prérequis scolaires et éducatifs que les élèves doivent avoir pour penser par eux-mêmes, être intégrés à la communauté nationale et réussir professionnellement), définir les objectifs d'apprentissage en cohérence avec la stratégie pédagogique en tenant compte des contraintes de temps, de lieu et des normes réglementaires (socle commun des connaissances).

- **Bloc 2 : Piloter des projets éducatifs et pédagogiques au quotidien. (5 heures)**

- A partir des objectifs de progression retenus et à l'aide de la documentation pédagogique :
- Préparer le séquençage des activités pédagogiques et le déroulement des séances d'enseignement pour chaque matière du primaire.
- Mettre en œuvre la démarche pédagogique élaborée dans chaque matière enseignée, afin qu'elle permette un apprentissage optimal, en fonction des publics ciblés.
- Enseigner les diverses matières du primaire en s'appuyant sur la maîtrise des disciplines fondamentales et sur des connaissances de culture générale permettant de délivrer l'enseignement en cohérence entre les matières et en lien avec le contexte sociétal.
- Concevoir et déployer des stratégies visant à la participation active des élèves, à leur haut niveau de motivation à étudier et progresser.
- Corriger avec exactitude les productions des élèves
- Évaluer les progrès et acquis des élèves en niveau relatif et absolu par rapport à des standards de référence.
- Identifier les enfants présentant des troubles de l'apprentissage (dys...), alerter les parents et adapter la pédagogie
- Élaborer une démarche permettant grâce à la mise en place d'indicateurs ad hoc, une action corrective la plus adaptée au public formé, notamment dans le cadre de la formation de publics difficiles (enfants précoces, des divers handicaps).
- Créer des parcours d'apprentissage différents par groupe.
- Créer des modes d'évaluation par profil d'élève.
- Concevoir des incitations à la motivation différenciées par profil d'élève.
- Développer des techniques d'apprentissage coopératif ou mutuel pour permettre aux élèves de s'entraider.

- **Bloc 3 : Mise en œuvre du processus d'amélioration de la qualité de l'enseignement tant au niveau de la classe qu'au niveau global de l'école. (5 heures)**

- Former les directeurs et enseignants dans le métier de directeur ou professeur(e) polyvalent(e) de l'enseignement et de l'éducation des élèves des écoles maternelles et élémentaires, dans un établissement hors contrat, avec un projet pédagogique orienté vers Montessori.
- En exploitant le retour d'expérience, et en menant une politique de veille adaptée, mettre en œuvre un processus d'amélioration de l'enseignement, afin d'en faire évoluer constamment les pédagogies et les rendre plus performantes.

- **Bloc 4 : Développement des liens avec les autres membres de la communauté enseignante, les parents, les partenaires extérieurs (orthophonistes, psychologue, psychomotriciens, administration en charge de la jeunesse...). (5 heures)**

- Assurer la coordination des progressions et l'atteinte des objectifs pédagogiques et d'apprentissage entre les différents niveaux en participant aux travaux pédagogiques de l'établissement.
- Élaborer et animer les réunions devant les parents pour présenter les objectifs de l'année.
- En partenariat avec le ou la directrice, les parents et les différents spécialistes (orthophonistes, ...), assurer le suivi personnalisé de chaque enfant en vue d'assurer la réussite de sa scolarité.
- Accueillir et former des stagiaires de 1^o année, analyser ses pratiques, le ou la motiver, conseiller et l'encadrer.

- **Bloc 5 : Les différentes méthodes pédagogique (60 heures)**

- Généralités sur la pédagogie Montessori
- Généralités sur la méthode pédagogique MONTESSORI
- La pratique de la méthode pédagogique Montessori
- Mise en place de la pédagogie Montessori au sein de votre établissement
- Les principes de la pédagogie Montessori « Aide-moi à faire seul. »
- Enseignement enfants à hauts potentiels intellectuels : guide pédagogique pour l'enseignement

- **Bloc 6 : Les compétences du formateur pour adulte (50 heures)**

- CONSTRUIRE UNE FORMATION: LES DIFFÉRENTS TYPES D'OBJECTIFS
- Gestion des ressources intellectuelles (présentiel / e-learning)
- GÉRER L'HUMAIN: SAVOIR MENER LA FORMATION
- CONSTRUIRE UNE FORMATION: LES MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES
- Animation d'une action de formation

ISF CONCEPT INSTITUT

84 rue Maurice Béjart
34080 Montpellier
Email: contact.isfconcept@gmail.com
Tél: 04 22 84 04 94



BONUS

- GARDER SON SANG-FROID FACE À L'AGRESSIVITÉ (10 heures)
- 60 heures de vidéos pour transformer vos méthodes pédagogiques (60 heures)

ORGANISATION

Equipe pédagogique

Mme Cécilia GUIBERGIA, présidente d'ISF CONCEPT, formatrice référente et référente handicap

Mme Joanna CRAMER, psychologue du travail diplômée

Mr Stéphane PALMIER, coach professionnel

Contacts

Directrice, formatrice référente et référente handicap : contact.isfconcept@gmail.com

Service pédagogique : service.formation.isfconcept@gmail.com

Psychologue du travail diplômée : joanna@joannacramer.fr

Coach professionnel : stephanepalmier@orange.fr

Secrétariat général : 04 22 84 04 94

Assistance/Aléas et réclamations disponible par mail à ad.isfconcept@gmail.com du lundi au vendredi de 09h à 17h (délai de réponse maximale: 24h)

Moyens pédagogiques et techniques

- Suivi par un coach professionnel
- Entretien téléphonique avec un psychologue du travail pour la validation des compétences acquises
- Formatrice référente dédiée et disponible par téléphone et email à service.formation.isfconcept@gmail.com ou au 04 22 84 04 94 (réponse en moins de 48h du lundi au vendredi de 09h à 17h)
- Enregistrements vidéos puis analyse
- Visionnage de vidéos et études de cas écrits
- Mise à disposition en ligne de documents supports à télécharger librement
- Plateforme d'apprentissage à distance disponible 7j/7 et 24h/24

Dispositif de suivi de l'exécution d'évaluation des résultats de la formation

- Livret de suivi de formation complété par le stagiaire et le formateur référent
- Entretiens téléphoniques avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Certificat de réalisation signé par le stagiaire et le formateur
- Relevés de connexion à la plateforme elearning

Modalités d'évaluation :

- Contrôle continu : suivi des connexions à la plateforme, travaux dirigés à rendre, travaux pratiques à exécuter, stage professionnel au sein d'une entreprise. (optionnel) et rédaction d'un mémoire synthétique (obligatoire)
- Entretien téléphonique avec notre coach professionnel et psychologue du travail.

- Récapitulatif des examens et évaluations :

TD 1 : Concevoir un modèle de programme d'apprentissage d'une année scolaire pour une classe de CP (matière au choix). (10 points)

Critères de notation :

Critère 1 : qualité infographie et illustration (5 points)

Critère 2 : logique et pertinence du déroulé du programme (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

TD 2 : Concevoir un projet éducatif pour une classe de grande section de maternelle. (La forme, le thème et la durée de ce projet éducatif sont aux choix). (10 points)

Critères de notation :

Critère 1 : qualité infographie et illustration (5 points)

Critère 2 : prise en compte des différentes méthodologies pédagogiques dans la constitution du projet éducatif (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

TD 3 : Concevoir un document trame pour des propositions concrètes permettant d'instaurer un climat positif et favorable à l'apprentissage. (10 points)

Critères de notation :

Critère 1 : qualité infographie et illustration (5 points)

Critère 2 : prise en compte des spécificités des élèves et des profils neuro atypiques dans la constitution de la trame (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

TD 4 : Rédiger une trame réutilisable permettant de préparer au mieux une réunion entre le personnel enseignant et les parents d'élèves. (10 points)

Critères de notation :

Critère 1 : qualité infographie et illustration. (5 points)

Critère 2 : prise en compte de la diversité neurologique et du niveau des élèves dans la trame de la réunion. (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

TD 5 : Cas pratique : concevoir un document trame permettant d'identifier les méthodologies montessori à intégrer dans la future école du candidat. (10 points)

Critères de notation :

Critère 1 : qualité infographie et illustration (5 points)

Critère 2 : prise en compte de la diversité sur la méthode pédagogique montessori (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

TD 6 : Rédaction d'une fiche de synthèse de 20 pages minimum sur "Comment devenir formateur". (10 points)

Critères de notation :

critère 1 : qualité rédactionnelle et illustration de situation. (5 points)

critère 2 : prise en compte de la diversité sur la méthode pédagogique. (5 points)

Modalité de notation : note de 0 à 10.

Validation de l'ensemble des blocs de compétences, pas de validation individuelle des blocs

Examen final : rédaction d'un mémoire réflexif retraçant les compétences acquises et contextualisées dans des situations de travail réelles ou simulées et s'appuyant sur les évaluations réalisées pendant la formation. Un mémoire doit comprendre entre 20 et 40 pages.
Notation : note de 0 à 20, la note minimale de 10/20 et 10/20 aux ECF permet l'obtention de l'attestation de réussite.

Modalités d'obtention : obtention par validation du contrôle continu.

Documents délivrés à l'issue de la formation : copie du livret de suivi de formation, attestation de réussite et de compétences et un certificat de réalisation.

ISF CONCEPT INSTITUT

84 rue Maurice Béjart

34080 Montpellier

Email: contact.isfconcept@gmail.com

Tél: 04 22 84 04 94



ISF CONCEPT

Devenez le Grand Gagnant !

Équivalences, passerelles suites de parcours et débouchés

Sans niveau spécifique

Les débouchés du métier : formateur, coach, conseiller d'éducation, Directeur / Directrice d'établissement d'éducation adaptée et spécialisée

Indicateurs de résultats :

Taux de réussite : 94%

Taux d'insertion à l'emploi : 92%